

- Abraham, U./Baurmann, J./Feilke, H./Kammler, C./Müller, A. (2007) Kompetenzorientiert unterrichten. Überlegungen zum Schreiben und Lesen. (Basisartikel) In: Praxis Deutsch, Heft 203, S. 6-14
- Abraham, Ulf/Kupfer-Schreiner, Claudia (Hgg.) (2007) Schreibaufgaben. Berlin: Cornelsen
- Antos, Gerd/Krings, Hans (Hgg.) (1989) Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen: Niemeyer
- Antos, Gerd/Pogner, Karl-Heinz (1995) Schreiben. Heidelberg: Gross (Studienbibliographie Sprachwissenschaft)
- Augst, Gerhard/Disselhoff, Karin/Henrich, Alexandra/Pohl, Thorsten/Völzing, Paul-Ludwig (2007) Text - Sorten - Kompetenz. Eine echte Longitudinalstudie zur Entwicklung der Textkompetenz im Grundschulalter. Frankfurt/Bern: Lang
- Augst, Gerhard/Faigel, Peter (1986) Von der Reihung zur Gestaltung. Untersuchungen zur Ontogenese der schriftsprachlichen Fähigkeiten von 13-23 Jahren. Unter Mitarbeit von Karin Müller und Helmuth Feilke. Frankfurt/Bern: Lang
- Baurmann, Jürgen (2002) Schreiben, Überarbeiten, Beurteilen. Ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik. Seelze: Kallmeyer
- Baurmann, Jürgen/Weingarten, Rüdiger (Hgg.) (1995) Schreiben. Prozesse, Prozeduren und Produkte. Opladen: Westdeutscher Verlag
- Becker-Mrotzek, Michael (2000) Schreibkonferenzen: Eine diskursive Form der Textbearbeitung. In: Grundschule 12/2000, S. 49-53
- Becker-Mrotzek, Michael (2005) Präsentieren. (Basisartikel) In: Praxis Deutsch, Heft 190/2005, S. 6-13
- Becker-Mrotzek, Michael (2004) Schreibentwicklung und Textproduktion. Der Erwerb der Schreibfertigkeit am Beispiel der Bedienungsanleitung. Radolfzell: [www.verlag-gesprachsforschung.de](http://www.verlag-gesprachsforschung.de) (kostenloser Download, unveränderter Nachdruck von 1997)
- Becker-Mrotzek, Michael (2004) Aufsatz- und Schreibdidaktik. In: Knapp, Kalfried/Antos, Gerd/Becker-Mrotzek, Michael et al. (Hgg.): Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch. Tübingen und Basel: A. Francke, S. 36-55
- Becker-Mrotzek, Michael (2006) Texte schreiben mit dem Computer. In: Grundschule Heft 7-8/2006, S. 44-45
- Becker-Mrotzek, Michael (2014) Schreibkompetenz. In: Grabowski, Joachim (Hrsg.): Sinn und Unsinn von Kompetenzen: Fähigkeitskonzepte im Bereich von Sprache, Medien und Kultur. Opladen: Budrich, 51-71
- Becker-Mrotzek, Michael/Böttcher, Ingrid (2006) Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Berlin: Cornelsen
- Becker-Mrotzek, Michael/Schindler, Kirsten (2007) Schreibkompetenz modellieren. In: Becker-Mrotzek, Michael/Schindler, Kirsten (Hgg.) Texte schreiben. Duisburg: Gilles & Francke (KöBeS Heft 5 = Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik; [www.koebes.uni-koeln.de/](http://www.koebes.uni-koeln.de/)), S. 7-26
- Becker-Mrotzek, Michael/Schindler, Kirsten (Hgg.) (2007) Texte schreiben. Duisburg: Gilles & Francke (KöBeS Heft 5 = Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik; [www.koebes.uni-koeln.de/](http://www.koebes.uni-koeln.de/))
- Bereiter, Carl (1980) Development in Writing. In: Gregg, L.W./Steinberg, E.R. (Hgg.) (1980) Cognitive Processes in Writing. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum, S. 73-93
- Bereiter, Carl/Scardamalia, Marlene (1987) The Psychology of Written Composition. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum
- Böttcher, Ingrid (Hg.) (1999) Kreatives Schreiben. Grundlagen und Methoden. Berlin: Cornelsen
- Böttcher, Ingrid/Becker-Mrotzek, Michael (2003) Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Unter Mitarbeit von Carolin Speckgens. Berlin: Cornelsen Scriptor

- Böttcher, Ingrid/Becker-Mrotzek, Michael (2006) Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Unter Mitarbeit von Carolin Speckgens. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Bredel, Ursula (2001) Ohne Worte - Zum Verhältnis von Grammatik und Textproduktion am Beispiel des Erzählens von Bildergeschichten. In: Didaktik Deutsch, Heft 11/2001, S. 4-21
- Christmann, Ursula/Groeben, Norbert (1996) Textverstehen, Textverständlichkeit - Ein Forschungsüberblick unter Anwendungsperspektive. In: Krings, H. P. (Hg.) (1996) Wissenschaftliche Grundlagen der technischen Kommunikation. Tübingen: Narr, S. 129-189
- Esterl, Ursula (Hg.) (2007) Kultur des Schreibens. In: ide (Informationen zur Deutschdidaktik) Heft 1/2007
- Feilke, Helmuth (2002) Die Entwicklung literaler Textkompetenz. Ein Forschungsbericht. Siegen: SPASS Heft 10
- Feilke, Helmuth (2003) Entwicklung schriftlich-konzeptueller Fähigkeiten. In: Bredel, Ursula/Günther, Hartmut/Klotz, Peter/Ossner, Jakob/Siebert-Ott, Gesa (Hgg.) Didaktik der deutschen Sprache - ein Handbuch. 1. Teilband. Paderborn: Schoeningh (UTB), S. 178-192
- Feilke, Helmuth/Schmidlin, Regula (Hgg.) (2005) Literale Textentwicklung. Frankfurt/Bern: Lang
- Feilke, Helmuth (2006) „Der Stand der Dinge“. Berichten und Berichte. (Basisartikel) In: Praxis Deutsch 195 / 2006, S. 6-15
- Feilke, Helmuth u. Pohl, Thorsten (Hgg.) Ulrich, Winfried (2014) Schriftlicher Sprachgebrauch. Texte verfassen (Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP) 4. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Fix, Martin (2000) Textrevisionen in der Schule. Prozessorientierte Schreibdidaktik zwischen Instruktion und Selbststeuerung - empirische Untersuchungen. Baltmannsweiler: Schneider
- Fix, Martin (2006) Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh (UTB)
- Fix, Martin (2008) Lernen durch Schreiben. In: Praxis Deutsch, Heft 210/2008, S. 6-15
- Fix, Martin/Melenk, Hartmut (2000) Schreiben zu Texten - Schreiben zu Bildimpulsen. Das Ludwigsburger Aufsatzkorpus mit 2300 Schüleraufsätzen, Befragungsdaten und Bewertungen auf CD-ROM. Baltmannsweiler: Schneider
- Fritzsche, Joachim (1994) Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts. Bd. 1: Grundlagen. Stuttgart: Klett
- Fritzsche, Joachim (1994) Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts. Bd. 2: Schriftliches Arbeiten. Stuttgart: Klett
- Glaser, Cornelia/Brunnstein, Joachim C. (2008) Förderung selbstregulierten Schreibens. In: Schneider, Wolfgang/Hasselhorn, Marcus (Hgg.) (2008) Handbuch der Pädagogischen Psychologie. Göttingen: Hogrefe, S. 371-380
- Grießhaber, Wilhelm (2008) Schreiben in der Zweitsprache Deutsch. In: Ahrenholz, Bernd/Oomen-Welke, Ingelore (Hgg.) Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider, S. 228-238
- Günther, Hartmut (2010): Konzeptionelle Schriftlichkeit – eine Verteidigung. In: KöBeS – Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik (6), S. 125-136 ([www.koebes.uni-koeln.de/](http://www.koebes.uni-koeln.de/)) \*
- Günther, Hartmut/Ludwig, Otto (Hgg.) (1994/96) Schrift und Schriftlichkeit/Writing and Its Use. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung. (2 Bde.) Berlin/New York: de Gruyter (HSK)
- Haas, Gerhard (1996) Auch kreative Leistungen bewerten. Beispiele aus dem Deutschunterricht. In: Bambach, H./Bartnizky, H./Ilsemann, C.v./Otto, G. (Hgg.) (1996) Prüfen und Bewerten. Zwischen Fördern und Zensieren. Seelze: Friedrich (Jahresheft 14/1996), S. 34-37

- Haueis, Eduard (2003) Formen schriftlicher Texte. In: Bredel, Ursula/Günther, Hartmut/Klotz, Peter/Ossner, Jakob/Siebert-Ott, Gesa (Hgg.) Didaktik der deutschen Sprache - ein Handbuch. 1. Teilband. Paderborn: Schöningh (UTB), S. 224-236
- Hayes, John R. (2012) Modeling and Remodeling Writing. In: Written Communication 3 (Special Issue on Writing and Cognition: In Honor of John R. Hayes) (29), S. 369-388 \*
- Hayes, John/Flower, Linda (1980) Identifying the Organization of Writing Processes. In: Gregg, L.W./Steinberg, E.R. (Hgg.) (1980) Cognitive Processes in Writing. Hillsdale, N.J.: Lawrence Earlbaum, S. 3-30
- Held, Ursula (2006) Textüberarbeitung in der Grundschule. Eine Untersuchung zur Entwicklung und Förderung grundlegender Schreibkompetenzen bei jungen Schreibern. Frankfurt/Bern: Lang
- Informationen zur Deutschdidaktik (ide) (2007) Kultur des Schreibens. In: Heft 2/2007
- Knopp, Matthias/Jost, Jörg/Linnemann, Markus/Becker-Mrotzek, Michael (2014) Textprozeduren als Indikatoren von Schreibkompetenz – ein empirischer Zugriff. In: Helmuth Feilke & Thomas Bachmann (Hgg.): Werkzeuge des Schreibens – Theorie und Potentiale einer Didaktik der Textprozeduren. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 111-128 \*
- Kochan, Barbara (1996) Der Computer als Herausforderung zum Nachdenken über schriftsprachliches Lernen und Schreibkultur in der Grundschule - Argumente und Anregungen für entfalteten Schreibunterricht. In: Mitzlaff, H. (Hg.) (1996) Handbuch Grundschule und Computer. Weinheim: Beltz, S. 131-151
- Ludwig, Otto (1988) Der Schulaufsatz. Seine Geschichte in Deutschland. Berlin: de Gruyter
- Ludwig, Otto (1989) Die Produktion von Texten im Deutschunterricht - Tendenzen in der Aufsatzdidaktik und ihre Herkunft. In: Antos, G./Kriings, H. (Hgg.) Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen: Niemeyer, S. 328-347
- Ludwig, Otto (1996) Der Unterricht findet nicht statt: Zur Schreibpraxis der reformierten Oberstufe. In: Peyer, A./Portmann, P. (Hgg. ) (1996) Norm, Moral und Didaktik - Die Linguistik und ihre Schmutzkinder. Tübingen: Niemeyer, S. 221-240
- Ludwig, Otto (2001) Es begann mit dem Sputnik-Schock .... Die neuere deutsche Schreibforschung. In: Praxis Deutsch Heft 170, S. 58-62
- Merz-Grötsch, Jasmin (2000/2001) Schreiben als System. Bd. 1: Schreibforschung und Schreibdidaktik. Ein Überblick. Bd. 2: Die Wirklichkeit aus Schülersicht. Freiburg: Fillibach
- Merz-Grötsch, J. (2010) Texte schreiben lernen. Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze: Klett/Kallmeyer
- Nussbaumer, Markus (1991) Was Texte sind und wie sie sein sollen: Ansätze zu einer sprachwissenschaftlichen Begründung eines Kriterienrasters zur Beurteilung von schriftlichen Schülertexten. – *Reihe germanistische Linguistik ; 119*. Tübingen: Niemeyer \*
- Ong, Walter (1987) Oralität und Literalität. Die Technologisierung des Wortes. (Engl. Orig.: Orality and Literacy. The Technologizing of the Word (1982) London/New York) Opladen: Westdeutscher Verlag
- Perrin, Daniel/Böttcher, Ingrid/Kruse, Otto/Wrobel, Arne (Hgg.) (2002) Schreiben. Vom intuitiven zu professionellen Schreibstrategien. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
- Pohl, Thorsten / Steinhoff, Torsten (Hgg.) (2010) Textformen als Lernformen. Duisburg: Gilles & Fancke (KöBeS Heft 7 = Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik; [www.koebes.uni-koeln.de/](http://www.koebes.uni-koeln.de/))
- Praxis Deutsch (2005) Präsentieren. In: Heft 190
- Reuschling, Gisela (1995) Textrevision durch Schreibkonferenzen. Wie kann das Überarbei-

tungsverhalten von Kindern in Schreibkonferenzen zielgerichtet gefördert werden? In: Ossner, J. (Hg.) Schriftaneignung und Schreiben. Oldenburg: OBST 51, S. 148-159

Reuschling, Gisela (1995) Textrevision durch Schreibkonferenzen. Wie kann das Überarbeitungsverhalten von Kindern in Schreibkonferenzen zielgerichtet gefördert werden? In: Ossner, J. (Hg.) Schriftaneignung und Schreiben. Oldenburg: OBST 51, S. 148-159

Rijlaarsdam, Gert/Braaksma, Martine (2008) Die Sache mit den „Schlemmy“-Riegeln. Beobachtendes Lernen: Ein Beispiel aus der Unterrichtspraxis. In: Fremdsprache Deutsch, Heft 39/2008, S. 23-27

Schmölzer-Eibinger, Sabine (2008) Lernen in der Zweitsprache. Grundlagen und Verfahren der Förderung von Textkompetenz in mehrsprachigen Klassen. Tübingen: Narr Verlag

Schmölzer-Eibinger, Sabine (2008) Ein 3-Phasen-Modell zur Förderung der Textkompetenz. In: Fremdsprache Deutsch, Heft 39/2008, S. 28-33

Schneuwly, Bernard (1995) Textarten - Lerngegenstände des Aufsatzunterrichts. In: Ossner, J. (Hg.) Schriftaneignung und Schreiben. Oldenburg: OBST 51, S. 116-132

Schneuwly, Bernard (1996) Der Nutzen psychologischer Schreibforschung für die Didaktik des Schreibens. In: Feilke, H./Portmann, P. (Hgg. ) Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart: Klett, S. 29-39

Sieber, Peter (2003) Modelle des Schreibprozesses. In: Bredel, Ursula/Günther, Hartmut/Klotz, Peter/Ossner, Jakob/Siebert-Ott, Gesa (Hgg.) Didaktik der deutschen Sprache - ein Handbuch. 1. Teilband. Paderborn: Schöningh (UTB), S. 208-223

Spitta, Gudrun (1992) Schreibkonferenzen in Klasse 3 und 4. Ein Weg vom spontanen

Schreiben zum selbstbewußten Verfassen von Texten. Frankfurt/M.: Cornelsen Scriptor

Weinhold, Swantje (2000) Text als Herausforderung. Zur Textkompetenz am Schulanfang (mit 296 Schülertexten aus Klasse 1). Freiburg: Fillibach

Winter, Claudia (1998) Traditioneller Aufsatzunterricht und kreatives Schreiben. Eine empirische Vergleichsstudie. Augsburg: Wißner

Wolf, Dagmar (2000) Modellbildung im Forschungsbereich sprachliche Sozialisation. Zur Systematik des Erwerbs narrativer, begrifflicher und literaler Fähigkeiten. Frankfurt/Bern: Lang